

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Буснов В. А.



22.06.2020 г.

Дата актуализации: 31.08.2020 г.

Рабочая программа

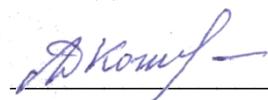
Дисциплина Информатика
Специальность 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»
Базовая подготовка

Иркутск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» базовой подготовки.

Согласовано:

Методист



А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель Е.В.Истомина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины является формирование у учащихся представлений об информационных технологиях и умений их применять для решения различного рода задач, используя программные продукты общего и специального назначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- свободно оперировать пакетом прикладных программ;
- использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (далее - ПК);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопленной информации;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

Изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг с использованием современных информационных технологий.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК 3.1. Проектировать и осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и не древесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить лесоустроительные работы с использованием современных информационных технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов; самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические работы:	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация</i> в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Средства информационных и коммуникационных технологий		2	
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера.	1.Основные и дополнительные устройства компьютера. Классификация программного обеспечения компьютера. Файловая система.	2	ОК 5, ОК 9
Раздел 2. Сетевые информационные технологии.		14	ОК 4 –ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5
Тема 2.1. Компьютерные комплексы и сети	1.Компьютерные сети (понятие, топологии, технические средства, типы). Интернет; сервисы Интернета.	2	
	Практические работы: №1. Поиск информации в сети Интернет	2	
	№2. Электронная почта	2	
	№3. Поисковые службы сети Интернет. Обработка текстовой информации.	2	
	№4. Поисковые службы сети Интернет. Обработка графической информации.	2	
	№5. Электронные библиотеки.	2	
	№6. Технологии онлайн. Тестирование.	2	
	Самостоятельная работа: Поиск информации в сети Интернет	2	
Раздел 3. Офисные информационные технологии.		56	ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.3, ОК 1, ОК 2, ОК 8
Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации.	1.Офисные информационные технологии. Автоматизация работы с текстовыми документами средствами текстового процессора MSWord (повторение). 2. Рецензирование документов. Оглавление. Сноски. Оформление учебных работ.	2	
	Практические работы: № 7. Основные приемы создания и форматирования комплексного документа	2	
	№ 8. Оформление документов по требованиям	2	
	№ 9. Оглавление. Сноски.	2	
	№10. Подготовка документов	2	

	<p>Самостоятельная работа: Понятие стиля; шаблоны; создание сносок, колонтитулов. Оформление текстового документа по требованиям Подготовка реферата на тему «Лесное хозяйство. Охрана и восстановление лесов»</p>	2 2 6	
Тема 3.2 Технология обработки числовой информации	<p>1.Электронные таблицы: ввод данных, форматирование, расчеты, диаграммы. 2. Таблицы-списки, автофильтр и сортировка. Средства анализа данных.</p>	2 2	ОК 3, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.4
	<p>Практические работы: №11. Основные приемы работы в ЭТ Excel: ввод данных, форматирование №12.Расчеты (формулы, ссылки, стандартные функции) №13. Фильтрация и сортировка данных. №14. Консолидация данных. Сводные таблицы. №15. Представление и анализ данных с помощью функций и диаграмм. № 16. Подготовка документов в электронной таблице..</p>	2 2 2 2 2 2	
	<p>Самостоятельная работа: Решение задач по теме «Расчеты в электронных таблицах» Решение задач по теме «Анализ данных в ЭТ Excel»</p>	4 4	
Тема 3.3. Обработка графической информации.	<p>Практические работы: №17. Рисунки. Сохранение и обработка изображений. №18. Мультимедийные презентации. Этапы создания презентации №19. Проект презентации. Сбор данных для проекта. №20. Создание презентации.</p>	2 2 2 2	ОК 3, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.4
Тема 3.4 Технология хранения информации	<p>1.Технология хранения информации с использованием баз данных (ключевые понятия, типы БД и СУБД, принципы построения и работы реляционных БД). 2. Использование программных продуктов для подготовки документов и учебных работ</p> <p>Практические работы: №21. Создание БД. Таблицы №22. Подготовка запросов №23. Формы. Отчеты №24. Обработка числовой, текстовой и графической информации с использованием различных программных продуктов.</p>	2 2 2 2 2 2	ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.4

	Самостоятельная работа: Создание БД на основе самостоятельно подготовленных данных.	4	
	Всего	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием лаборатории информатики.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- система мультимедиа.

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видео-изображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- **Проектор**, подключаемый к компьютеру, видеомagniтофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** – дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими учебными заведениями.
- **Устройства вывода звуковой информации** – громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего компьютерного кабинета.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура и мышь

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Программные средства

- Операционная система

- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.)
- Антивирусная программа
- Программа-архиватор
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.)
- Система программирования
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.)
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.)
- Простой редактор Web-страниц

Основные источники:

1. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов: Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html> (дата обращения: 31.08.2020).

Дополнительные источники:

1. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016: учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94204.html> (дата обращения: 31.08.2020).
2. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций: учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94205.html> (дата обращения: 31.08.2020).
3. Шандриков, А. С. Информационные технологии: учебное пособие / А. С. Шандриков. — 3-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 444 с. — ISBN 978-985-503-887-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94301.html> (дата обращения: 31.08.2020).

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.aup.ru/books> (Административно-управленческий портал - Электронные книги по информационным технологиям)

2. <http://chaliev.ru/ise/> (лекции - Информационные системы в экономике)
3. <http://iprbookshop.ru> (электронная библиотека БГУ)
4. <https://ru.wikipedia.org> (википедия)
5. www.accesshelp.ru (основные возможности СУБД Access)

1.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **48 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **6 часов**

Тема	Часы	Форма проведения
Компьютерные сети (понятие, топологии, технические средства, типы). Интернет; сервисы Интернета.	2	Лекция-беседа
Поиск информации в сети Интернет	2	Работа в малых группах
Основные приемы работы в ЭТ Excel: ввод данных, форматирование	2	Работа в малых группах

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1	использовать изученные прикладные программные средства;	Использование прикладных программных продуктов	контрольная работа, тестирование, промежуточная аттестация в форме зачета
У2	свободно оперировать пакетом прикладных программ;	Навыки работы с пакетом прикладных программ	контрольная работа, тестирование, промежуточная аттестация в форме зачета
У3	использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных;	Использование графических редакторов для отображения данных	контрольная работа
31	основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (далее - ПК);	Знание основных этапов решения задач на ПК	промежуточная аттестация в форме зачета
32	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопленной информации;	Знание методов и средств сбора, хранения и передачи накопленной информации	промежуточная аттестация в форме зачета
33	программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;	Понимание структуры аппаратного и программного ПО, основных сведений о компьютерных сетях и методах защиты информации	промежуточная аттестация в форме зачета
34	основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;	Знание основных понятий автоматизированной обработки информации, общего состава и структуры ПК	промежуточная аттестация в форме зачета
35	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Знание базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ	промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней интереса	экспертиза выполнения реферата
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и спо-	Организация собственной деятельности,	экспертиза выполнения рефе-

	события выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	определение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	рота
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Умение решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	экспертиза выполнения реферата, контрольная работа
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в коллективе и команде, обеспечение ее сплочения, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.	экспертиза выполнения реферата
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Постановка целей, мотивация деятельности подчиненных, организация и контроль их работы	экспертиза выполнения реферата
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	определение задач профессионального и личностного развития, самообразование	экспертиза выполнения реферата
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	готовность к смене технологий в профессиональной деятельности.	промежуточная аттестация в форме зачета
ПК 1.1	Планировать, осуществлять и контро-	планирование и кон-	наблюдение за

	ликовать работы по лесному семеноводству.	троль работы по лесному семеноводству.	работой студентов, экспертиза выполнения реферата
ПК 1.2	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.	Планирование и контроль работы по выращиванию посадочного материала	наблюдение за работой студентов
ПК 1.3	Проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.	Проектирование и контроль работы по лесовосстановлению, лесоразведению	наблюдение за работой студентов, экспертиза выполнения реферата
ПК 1.4	Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.	Проектирование и контроль работы по уходу за лесами	наблюдение за работой студентов, экспертиза выполнения реферата
ПК 1.5	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.	Организация мероприятий по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.	наблюдение за работой студентов
ПК 2.1	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.	организация мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.	наблюдение за работой студентов, экспертиза выполнения реферата
ПК 2.2	Осуществлять тушение лесных пожаров.	Знание правил тушения лесных пожаров	наблюдение за работой студентов
ПК 2.3	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг с использованием современных информационных технологий.	Организация лесопатологических обследований и лесопатологического мониторинга с использованием современных информационных технологий.	наблюдение за работой студентов, экспертиза выполнения реферата
ПК 2.4	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.	Знание правил проведения работ по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительных мероприятий в лесных	наблюдение за работой студентов, экспертиза выполнения реферата

		насаждениях	
ПК 3.1	Проектировать и осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.	Проектирование и отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов	наблюдение за работой студентов
ПК 3.2	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.	Планирование и контроль работ по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов	наблюдение за работой студентов
ПК 3.3	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.	Планирование и контроль рекреационной деятельности	наблюдение за работой студентов
ПК 4.1	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.	Знание правил таксации срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.	наблюдение за работой студентов
ПК 4.2	Осуществлять таксацию древесной и не древесной продукции леса.	Знание правил таксации древесной и не древесной продукции леса	наблюдение за работой студентов
ПК 4.3	Проводить лесоустроительные работы с использованием современных информационных технологий.	Проведение лесоустроительных работ с использованием современных информационных технологий	наблюдение за работой студентов, экспертиза выполнения реферата